

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Тюрина Н.В.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Гимназия №22»  
 /Бурмистрова Е.А.  
от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Гимназия №22»  
 /Шумилова Е.П.  
Приказ № 280-о  
от «28» августа 2020 г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»

5 класс

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 22»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

2020 - 2021 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**5 класс**

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу и других учащихся.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Коммуникативные УУД:**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;

- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Предметные результаты:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

**Обучающийся научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Планируемые результаты по учебным модулям**

**Основы православной культуры**

**Обучающийся научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Основы исламской культуры**

**Обучающийся научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по

выбранным темам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*-устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*-акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы буддийской культуры**

**Обучающийся научится:**

-раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

-ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

-на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

-излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

-соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;

-готовить сообщения по выбранным темам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*-развивать нравственную рефлексию, морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*-устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*-акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Основы иудейской культуры**

### **Обучающийся научится:**

-раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

-ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

-на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

-излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

-соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*-устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*-акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Основы мировых религиозных культур**

### **Обучающийся научится:**

-раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

-ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России

-понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

-излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

-соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*-устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*-акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы светской этики**

**Обучающийся научится:**

-раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

-на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

-излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

-соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

*-устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*-акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих*

## **2.Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы православной культуры**

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие при царях и императорах России. Православие в современной России. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры**

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Ислам при царях и императорах России. Веротерпимость. Ислам в современной России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм при царях и императорах России. Веротерпимость. Буддизм в современной России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы иудейской культуры**

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Иудаизм при царях и императорах России. Веротерпимость. Иудаизм в современной России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы мировых религиозных культур**

Россия - наша Родина.

Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии при царях и императорах России. Религии в современной России. Веротерпимость. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

#### **Модуль «Основы православной культуры»**

1 час в неделю, 35 учебных недель

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2.	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия.	2 ч
3.	Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.	2 ч

4.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Жизнь Иисуса Христа	4 ч
5.	Жизнь по православным заповедям	2 ч
6.	Православие в России. Православный храм и другие святыни.	4 ч
7.	Библия и Евангелие	1 ч
8.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1ч
9.	Праздники. Христианская семья и её ценности.	3 ч
10.	Добро и зло. Возникновение зла в мире	3 ч
11.	Понятие греха, раскаяния, и воздаяния	3 ч
12.	Религия и мораль	2 ч
13.	Семья. Семейные ценности	4 ч
14.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2 ч.
15.	Итоговое повторение	1 ч.
	Итого	35 ч.

**Модуль «Основы исламской культуры»**  
1 час в неделю, 35 учебных недель

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.	2 ч
3.	Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.	2 ч
4.	Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции.	4 ч
5.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	2 ч
6.	Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.	4 ч
7.	Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и	3 ч

	сострадание.	
8.	Для чего построена и как устроена мечеть.	1 ч
9.	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1 ч
10.	Ислам в России.	5 ч
11.	Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.	3 ч
12.	Религия и мораль.	2 ч
13.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.	2 ч
14.	Итоговое повторение.	1 ч
15.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2 ч.
16.	Итого	35 ч.

**Модуль «Основы буддийской культуры»**  
1 час в неделю, 35 учебных недель

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2.	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	2 ч
3.	Будда и его учение.	2 ч
4.	Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы.	4 ч
5.	Семья в буддийской культуре и её ценности.	4 ч
6.	Буддизм в России.	2 ч
7.	Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы.	4 ч
8.	Буддийские ритуалы. Буддийские святыни.	3ч
9.	Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.	4 ч
10.	Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.	4 ч
11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	3 ч.

12.	Итоговое повторение	2 ч
13.	Итого	35 ч.

**Модуль «Основы иудейской культуры»**  
1 час в неделю, 35 учебных недель

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	2 ч
3.	Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.	2 ч
4.	Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.	4 ч
5.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2 ч
6.	Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.	2 ч
7.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1 ч
8.	Иудаизм в России.	3 ч
9.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.	4 ч
10.	Еврейский дом.	3 ч
11.	Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности	3 ч
12.	Еврейские праздники: их история и традиции	2
13.	Еврейский дом.	1 ч.
14.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	2 ч.
15.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2 ч.
16.	Итоговое повторение	1 ч
	Итого	35 ч.

**Модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

1 час в неделю, 35 учебных недель

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
--------------	---------------------	---------------------

1	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2	Христианство. Культура и религия. Религия мира и ее основатель.	1 ч
3	Христианство - традиционная религия России.	1
4	Священные книги христианства. Хранители предания в христианстве.	2
5	Человек в религиозных традициях христианства.	2
6	Нравственные заповеди в христианстве.	1
7	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.	1
8	Христианский календарь религий мира. Праздники в христианстве.	1
9	Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним в христианстве.	1
10	Ислам. Культура и религия. Религия мира и ее основатель.	1ч
11	Ислам - традиционная религия России.	1 ч
12	Священные книги ислама. Хранители предания в исламе.	1
13	Человек в религиозных традициях ислама.	2
14	Нравственные заповеди в исламе. Столпы ислама.	2
15	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.	1
16	Мусульманский календарь религий мира. Праздники и памятные дни в исламе.	1
17	Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним в исламе.	1 ч.
18	Иудаизм-традиционная религия России	1 ч.
19	Человек в религиозных традициях иудаизма. Нравственные заповеди в иудаизме.	2 ч.
20	Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним иудаизме.	2 ч.
21	Буддизм-традиционная религия России	1 ч.

22	Человек в религиозных традициях буддизма. Нравственные заповеди в буддизме.	2 ч.
23	Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним иудаизме.	2 ч.
24	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2ч.
25	Итоговое повторение.	2 ч.
	Итого	35 ч.

**Модуль «Основы светской этики»**  
1 час в неделю, 35 учебных недель

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение Россия – наша Родина.	1 ч
2.	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.	2 ч
3.	Праздники как одна из форм исторической памяти.	2 ч
4.	Образцы нравственности в культурах разных народов.	4 ч
5.	Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.	2 ч
6.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	2 ч
7.	Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	3 ч
8.	Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.	5ч
9.	Нормы морали. Этикет.	4 ч
10.	Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	5 ч
11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	4 ч

12.	Итоговое повторение	1 ч
	Итого	35 ч.

Промірувано, промєрєвано,  
скрєпєнє по чєрчєво, 6 листє  
Дирєктор мєдвєднєв № 22:  
П. П. Шумєловє  
ИМП-П1  
ИМП-П1  
ИМП-П1